

Se recomienda a los profesores que recuerden los puntos que se mencionan a continuación a la hora de aconsejar a los alumnos sobre la investigación y redacción de la monografía.

## El proceso de investigación

En el proceso de investigación, los alumnos deben:

1. Elegir una asignatura aprobada como asignatura del Programa del Diploma.
  - Leer los criterios de evaluación y la orientación proporcionada para la asignatura correspondiente.
2. Elegir un tema.
3. Formular un problema de investigación bien delimitado.
4. Planificar el proceso de investigación y redacción.
  - Identificar cómo y dónde obtendrán el material.
  - Identificar qué método utilizarán para citar las fuentes, según la asignatura en la que realicen la monografía.
  - Establecer fechas límite y plazos que les permitan cumplir con los requisitos del colegio.
5. Planificar la estructura (esquema de los encabezamientos o subtítulos) de la monografía. Ésta puede cambiar a medida que se desarrolla la investigación pero, de todos modos, resulta útil contar con una idea general de la estructura.
6. Realizar lecturas preparatorias.
  - Si encuentran que no es posible obtener las pruebas necesarias en el tiempo del que disponen, deberán cambiar el problema de investigación lo antes posible: no deben perder tiempo esperando encontrar algo. En ese caso, deberán volver a los pasos 3, 2 o 1 y elegir otro problema de investigación que puedan abordar.
7. Realizar la investigación propiamente dicha.
  - El material recopilado debe organizarse de un modo lógico y que se ajuste a la estructura de la monografía. Sólo así los alumnos sabrán si cuentan con las pruebas suficientes para cada etapa del argumento, a fin de poder pasar a la etapa siguiente.
  - Deben estar preparados para enfrentar dificultades. Es posible que en una fase avanzada de la investigación descubran algo que contradiga lo que creían haber establecido anteriormente. Si esto sucede, es necesario modificar el plan de la investigación.